



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------|------|
| UNIDAD AZCAPOTZALCO / IZTAPALAPA / XOCHIMILCO | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1/ 3 |
| NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | CREDITOS | 6 | |
| 9226001 | FINANZAS | TIPO | OPT. | |
| H.TEOR. 3.0 | | TRIM. | I AL II | |
| H.PRAC. 0.0 | SERIACION AUTORIZACION | | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Explicar el concepto de la función financiera (maximizar el valor de la organización) y de sus dos actividades principales, la obtención y utilización de recursos financieros:

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El sistema financiero.
- II. Las técnicas tradicionales de análisis financiero.
- III. El enfoque de creación de valor económico.
- IV. Las formas tradicionales de financiamiento.
- V. La administración de capital de trabajo.
- VI. La Administración de activos de largo plazo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 9226001

FINANZAS

cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita.

El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 357

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 9226001

FINANZAS

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ackoff R., (1988). Planeación estratégica en la empresa. México: Limusa.
2. Burbano Ruiz, J. (1995). Presupuestos. Bogotá: McGraw-Hill.
3. Estrategias de Harvard. Estrategias Financieras. (tomo III). México: Promesa.
4. Fremont E., Kast y Rosenzweig. (1998). Administración en las organizaciones. México: McGraw-Hill.
5. Harold, B. Jr. (1996). Planeación financiera estratégica. México: CECSA.
6. Hermida K., J. (1993). Administración y estrategias. Buenos Aires, Argentina: Macchi.
7. Hill, W.L. y Gareth R. J. (1996). Administración estratégica, un enfoque integrado. Bogotá: McGraw Hill.
8. Industrial engineering and management press. (1996). Más allá de la reingeniería, Tácticas de supervivencia para el siglo XXI. (3a. reimpresión). México: Compañía Editorial Continental S. A. de C.V.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO