



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO / IZTAPALAPA / XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	6
9226007	TEORIA DEL ESTADO	TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0		TRIM.	I AL II
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entender al Estado como un fenómeno político que tuvo su origen en las polis griegas y la sistematización y evolución del concepto hasta la era de la globalización.
- Comprender el conjunto de instituciones y reglas a partir de las cuales se concentra la facultad de toma de decisiones válidas para toda la sociedad.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Interpretar las diferentes corrientes teóricas acerca del Estado así como la evolución y crisis de los modelos reales.
- Entender el papel del estado como agente de estabilización económica, social, política y como garante junto con las organizaciones sociales, del medio ambiente.
- Aportar ideas y contribuir al rediseño del estado a fin de eficientar su acción ante los problemas sociales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Handwritten signature

CLAVE 9226007 TEORIA DEL ESTADO

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Introducción a la teoría del estado.
 1. El concepto de estado
 2. Origen del estado moderno
 3. Formas de estado y regímenes de gobierno.
 4. El contrato social
 5. Estado unitario y federal.
- II. Elementos constitutivos del estado
- III. Estructura del estado
- IV. Los fines del estado.
 - V. Estado gobierno y gestión pública.
- VI. El estado mexicano: sistema político, presidencialismo y parlamentarismo.
- VII. La reforma del estado en México.
- VIII. Estado y seguridad pública

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita.

El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		3/ 3
CLAVE 9226007	TEORIA DEL ESTADO	

tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alcántara S., M. (1995). Gobernabilidad, crisis y cambio. Elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio. México: Fondo de Cultura Económica.
2. Andrade S., E. (1987). Teoría general del Estado. México: E. Harla.
3. Bobbio, N. (1996). La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Guerrero O., O. (2000). Teoría Administrativa del Estado. México: Ed. Oxford.
5. Guerrero O., O. (1993). El Estado en la Era de la Modernización. México: Ed. Plaza y Valdés.
6. Herrendorf, D. (1990). El estado actual de la teoría general del derecho. México: Cárdenas editores.
7. Neumann, F. (1968). El Estado democrático y el Estado autoritario. Buenos Aires: Ed. Paidós.
8. Serra R., A. (1991). Ciencia Política. La proyección actual de la teoría general del Estado. México: Ed. Porrúa.
9. Valdés R., S. (2006). La transición: México ¿del presidencialismo al semipresidencialismo?. México: Ed. Porrúa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 387

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO